



Motiv: Bildung in der digitalen Welt - konkret und in allen Fächern

ZIEL

An der Realschule plus und Fachoberschule Hachenburger Löwe möchten wir unseren Schülerinnen und Schülern „Kompetenzen für die digitale Welt“ nicht nur in einem Fach, sondern fachspezifisch in allen Fächern, ab Jahrgangsstufe 5 aufbauend, vermitteln.

Diese Ziele können nicht erreicht werden, wenn man hier und da mal einen PC-Raum besucht.

An unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler in der Orientierungsstufe das Arbeiten mit dem iPad kennen. Hierfür ist unsere Schule mit 128 schuleigenen iPads ausgestattet. Wichtig ist es uns, eine Balance zu finden, zwischen dem digitalen Arbeiten, welches uns in der Zukunft zunehmend begleiten wird, und dem traditionellen Arbeiten, welches wir nach wie vor als wichtige Grundlage zur Erzeugung einer strukturierten Arbeitsweise sehen.

Ab Klasse 7 heißt es dann: „GET YOUR OWN DEVICE“. Das, was wir in Klasse 5 und 6 erprobt und gefestigt haben, kann somit an einem eigenen iPad umgesetzt und professionalisiert werden.

Unsere Schule im reflektierten Wandel:

Warum wir eigene iPads an unserer Schule erst ab Klasse 7 einführen

Ab dem Schuljahr 2022/2023 starteten alle unserer Schülerinnen und Schüler in der Klassenstufe 5 mit eigenen iPads, die in Eigenregie angeschafft werden mussten.

Aus unseren praktischen Erfahrungen des Pilotprojekts „iPad ab Klassenstufe 5“ der letzten zwei Jahre resultiert nun die Entscheidung, den Einsatz der iPads im kommenden Schuljahr 2026/2027 erst ab Klassenstufe 7 zu verpflichten.

Das heißt natürlich nicht, dass in der Orientierungsstufe fortan nicht digital gearbeitet wird. Unsere Schule ist technisch sehr gut ausgestattet und bietet die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler in der Klassenstufe 5 und 6 projektorientiert mit den iPads arbeiten zu lassen, sodass eine optimale Basis für den bewussten Einsatz und Umgang ab Klassenstufe 7 geschaffen ist.

Die Schülerinnen und Schüler müssen in der heutigen Zeit eine Flut von Informationen und digitalen Inhalten verarbeiten, wie es noch nie zuvor der Fall war. Grundlage, um sich in unserer Welt zurechtzufinden, ist es jedoch nach wie vor, Basiskompetenzen zu beherrschen, die den Schülerinnen und Schülern es ermöglichen, sich zu organisieren und somit sinnstiftend und zielgerichtet lernen zu können. Wir nehmen uns Zeit, um ein stabiles Fundament herzustellen, auf dem wir dann aufbauen können.

KACHEL: iPad in der Orientierungsstufe

Klasse 5 - Wir lernen das iPad mit unseren iPad-Koffern kennen

| Fach | Inhalte/Projekte | Apps | Zeitpunkt |
|------------------------------|--|--|---|
| Informatik | Anmeldungen und Einführungen: MNS plus, Webuntis, Sdui, Schulcampus, ... Arbeit mit dem Calliope | | Anfang des Schuljahres |
| Klassenleiter- unterricht | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Besprechung der iPad-Regeln ◦ Ausgabe der Anton-Passwörter | Anton | 1. Halbjahr |
| Deutsch | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Lesetagebuch gestalten ◦ Buchvorstellungen ◦ Übungen ◦ Notizen ◦ differenzierte (interaktive Arbeitsblätter) | Book Creator Anton Goodnotes | 1. Halbjahr |
| Englisch | Präsentationen gestalten: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Family and home ◦ Me, myself and I ◦ Übungen ◦ Notizen ◦ differenzierte (interaktive Arbeitsblätter) | Book Creator Anton Goodnotes | Ende des ersten Halbjahres/ Anfang des zweiten Halbjahres |
| Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Übungen ◦ differenzierte (interaktive Arbeitsblätter) | Anton Bettermarks GeoGebra (GoodGeometry) | kontinuierlich |
| Nebenfächer | Gerne kann auch in den Nebenfächern mit den iPads gearbeitet werden. Hierzu können die Koffer oder auch die Räume 114/214 genutzt werden. Apps zur Unterstützung des Lernstoffs der Nebenfächer befinden sich auf den schulinternen iPads. | | |

KACHEL: iPad ab Klasse 7

ab Klasse 7 - GET YOUR OWN DEVICE

| Fach/Team | Inhalte/Projekte | Apps | Zeitpunkt |
|---------------------------------|---|--|---|
| Digitalteam | iPad-Führerschein Einführung GoodNotes Einführung Pages, Keynote, Numbers | Moodle Goodnotes Pages, Keynote, Numbers | Anfang des Schuljahres 1. Halbjahr 2. Halbjahr |
| Klassenlehrer | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Datensicherung GoodNotes mittels Anleitung in die NextCloud durchführen. ◦ Anleitung wird durch KBiddW an die Klassenlehrer weitergeleitet. | NextCloud | Kontinuierlich im Schuljahr in den Klassenleiterstunden |
| Deutsch / Englisch / Mathematik | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Einführung in das eBook ◦ Übungen ◦ Notizen ◦ Projekte ◦ differenzierte (interaktive Arbeitsblätter) ◦ Beschlüsse der Fachkonferenzen (siehe Protokolle) | Cornelsen Klett Anton Goodnotes | am Anfang des Schuljahres durch FL ab Anfang des Schuljahres nach Einführung |
| Nebenfächer | <p>Gerne kann auch in den Nebenfächern mit den iPads gearbeitet werden. Hierzu können die Koffer oder auch die Räume 114/214 genutzt werden. Apps zur Unterstützung des Lernstoffs der Nebenfächer befinden sich auf den schulinternen iPads.</p> | | |

WIE WIRD DER KAUF EINES IPADS ORGANISIERT?

Wir möchten eine flexible und familienfreundliche Anschaffung gewährleisten. So können private Endgeräte eingebunden werden oder auch neue im Schulstore mit Ratenzahlung gewählt werden. Weitere Infos sind auf der Homepage zu finden.

KANN DAS IPAD EINEN TASCHEMRECHNER ERSETZEN?

Nein, der Taschenrechner ist das einzig zugelassene Rechenhilfsmittel im Mathematikunterricht. Es werden aber kostenlose Apps wie Geogebra parallel zum Taschenrechner verwendet, um mathematische Sachverhalte zu veranschaulichen.

BENÖTIGEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NEBEN DEN TABLETS NOCH HEFTE BZW. MAPPEN?

Die Schülerinnen und Schüler sollen nachhaltig und effektiv lernen. Dies kann erreicht werden, wenn unterschiedliche Lern- und Unterrichtsinhalte sinnvoll kombiniert werden. Das iPad ergänzt somit das klassische Arbeiten mit Papier, ersetzt es jedoch nicht. Es ist grundsätzlich möglich sowohl klassische Mappen und Hefte, als auch ebendiese in digitaler Form zu nutzen. Hier entscheidet der jeweilige Fachlehrer. Eine stetige Fortentwicklung ist uns hierbei sehr wichtig.

BENÖTIGEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER KOPFHÖRER?

Kopfhörer sollten als Bluetooth Version vorhanden sein, da sie vor allem im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden.

IST EINE NUTZUNG DER IPADS IN DEN PAUSEN ERLAUBT?

Eine Nutzung der iPads in den Pausen ist nicht gestattet.

KÖNNEN AUCH BEREITS FRÜHER ERWORBENE IPADS VERWENDET WERDEN?

Wenn Sie bereits ein iPad besitzen, welches ihr Kind in der Schule benutzen kann, dann ist das grundsätzlich möglich, wenn es unseren Vorgaben entspricht. Sprechen Sie uns hierzu gerne an.

WIE KOMMEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DIE FÜR DEN UNTERRICHT BENÖTIGTEN APPS?

Die Schüler-iPads sind über das MDM (Mobile Device Management) mit allen für den Unterricht relevanten Apps ausgestattet. Eine Bedarfsanalyse und -anpassung findet im täglichen Umgang statt.

WIE WIRD VERHINDERT, DASS DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DAS IPAD IM UNTERRICHT NICHT FÜR FALSCHER ZWECKE NUTZEN?

Alle iPads sind in das MDM eingebunden und werden administrativ verwaltet. Während die iPads außerhalb der Schule unbegrenzt genutzt werden können, aktiviert sich bei Betreten des Schulgebäudes der Schulmodus. Somit findet im Unterricht ein Management der iPads durch die Lehrkraft statt, welches über verschiedene Stufen der Kontrolle und Steuerung verfügt.

SIND DIE IPADS VERSICHERT?

Werden die iPads über den Schulstore gekauft, kann eine Versicherung abgeschlossen werden (Laufzeit 3 o. 5 Jahre). Natürlich können auch private Versicherungen abgeschlossen werden.

IST ES MÖGLICH, AUF DEM IPAD LEISTUNGSNACHWEISE ZU SCHREIBEN?

Die Entscheidungen hierüber treffen die einzelnen Fachschaften. Dies wird im Fachschaftsprotokoll festgehalten.

KÖNNEN AUF DAS IPAD AUCH LEHRBÜCHER GELADEN WERDEN?

Je nach Lehrwerk und Fach können digitale Lehrwerke auf dem iPad genutzt werden. Die Entscheidung hierzu liegt bei den jeweiligen Fachkonferenzen und Sie können Sie den Schulbuchlisten entnehmen.

MÜSSEN DIE FÜR DEN UNTERRICHT BENÖTIGTEN APPS VON DEN ELTERN BEZAHLT WERDEN?

Die Schüler-iPads sind über das MDM mit allen für den Unterricht relevanten Apps ausgestattet. Hierfür entstehen den Familien keine zusätzlichen Kosten.

BENÖTIGEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER EINE TASTATUR?

Die Schülerinnen und Schüler benötigen keine Tastatur, sie kann aber optional angeschafft werden.

Das „Zehn-Finger-Tastschreiben“, welches fest integrierter Unterrichtsinhalt für alle Schülerinnen und Schüler im Fach WPF ist, wird über den PC und nicht über das iPad erlernt.

WIE KÖNNEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DIE IPADS IN DER SCHULE SICHER AUFBEWAHREN?

Unsere Schule verfügt über ausreichende Anzahl an Spinden, welche von Ihnen gemietet werden können.

BENÖTIGEN DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER EINEN STIFT UND EINE HÜLLE FÜR DAS IPAD?

Die Schülerinnen und Schüler benötigen einen kompatiblen Stift. Damit dieser nicht verloren geht und das iPad geschützt wird, empfehlen wir zusätzlich auch den Kauf einer entsprechenden Hülle.